

KONCEPCJA PRACY MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO DLA CHŁOPCÓW IM. ŚW. JANA BOSKOW W STRZELNIE

Wstęp

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Strzelnie to placówka resocjalizacyjno – wychowawcza z wieloletnimi tradycjami, dynamicznie się rozwijająca. Zaangażowani w pracę nauczyciele i wychowawcy od wielu lat starają się stworzyć podopiecznym odpowiednie warunki do tego, by przede wszystkim odzyskali wiarę w swoje możliwości i skorzystali z szansy nadrobienia zaległości szkolnych oraz powrotu do prawidłowego funkcjonowania w środowisku otwartym.

Zmieniające się, w dynamiczny sposób, realia funkcjonowania placówek oświatowych, stała rywalizacja o odbiorców świadczonych przez nie usług i konieczność dostosowania poziomu pracy do ściśle określonych standardów stało się impulsem do opracowania koncepcji pracy i rozwoju Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Chłopców im. św. Jana Bosko w Strzelnie.

1. Charakterystyka Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Strzelnie

1.1 Historia placówki

Placówka powstała 1 września 1996 r. na podstawie aktu założycielskiego nadanego przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy pod nazwą Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Chłopców z Zaburzonym Zachowaniem. Jako siedzibę dla powstającego ośrodka wyznaczono budynek internatu Zespołu Szkół Zawodowych w Strzelnie. W skład ośrodka weszła Szkoła Podstawowa Przystosobająca do Pracy Zawodowej – klasy: VI, VII, VIII oraz internat. Do placówki trafili wychowankowie domów dziecka z terenu byłego województwa bydgoskiego, stwarzający poważne problemy wychowawcze. Wraz z rozwojem ośrodka zaczęto kierować chłopców z innych województw: łódzkiego, wielkopolskiego, zachodniopomorskiego. W wyniku reformy systemu oświaty w Polsce z dnia 1 września 1999 r. działalność rozpoczęło Gimnazjum dla Chłopców z Zaburzonym Zachowaniem w miejsce dotychczasowej szkoły podstawowej. W roku 2004 zmieniono nazwę placówki na Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Chłopców z Zaburzonym Zachowaniem oraz z inicjatywy ówczesnego dyrektora ośrodka pana mgr inż. Jerzego Zebla nadano mu imię św. Jana Bosko. W następnym roku na mocy uchwały Rady Powiatu w Mogilnie placówkę przekształcono w Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy dla Chłopców z Gimnazjum Specjalnym. W roku 2006 nadano ośrodkowi sztandar ufundowany przez sponsorów. Od tego czasu wychowankowie z pocztą sztandarową uczestniczą w uroczystościach państwowych oraz kościelnych. Od września 2011r. na mocy uchwały Rady Powiatu w Mogilnie w ośrodku powstała Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2. W związku z reorganizacją oświaty od września 2017 r. szkoła zawodowa przekształciła się w Specjalną Branżową Szkołę I stopnia nr 2, natomiast wygaśnięciu uległy dotychczasowe klasy gimnazjum, a w ich miejsce powstała Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2. W budynku znajduje się szkoła, internat dla wychowanków, pomieszczenia administracyjne, kuchnia

ze stołówką, łazienki oraz podręczna biblioteka. Pierwszym dyrektorem placówki został pan Jerzy Zebel. W latach 2006 – 2015 funkcję dyrektora pełnił pan Piotr Pieszak, od 2015 r. dyrektorem ośrodka jest pani Agnieszka Piotrowicz.

1.2 Organizacja pracy placówki i kadra MOW

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. św. Jana Bosko w Strzelnie to placówka opiekuńczo – wychowawcza typu resocjalizacyjnego dla chłopców w wieku od 13 do 18 lat niedostosowanych społecznie, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania. W szczególnie uzasadnionych przypadkach pobyt wychowanka w placówce może być przedłużony do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy 18 rok życia. Podstawą przedłużenia pobytu jest postanowienie właściwego sądu rodzinnego oraz zgoda organu prowadzącego. W placówce funkcjonują: szkoła podstawowa oraz szkoła branżowa I stopnia. Łącznie w placówce może przebywać do 52 podopiecznych. Liczba uczniów w oddziale klasowym wynosi od 10 do 16 uczniów. Grupa wychowawcza w ośrodku liczy do 12 wychowanków. W ośrodku tworzy się standardowo 3 grupy wychowawcze. Mała liczebność grup wychowawczych i klas sprawia, że młodzież czuje się w nich dobrze i bezpiecznie, a kadra umożliwia indywidualizację pracy dydaktyczno-wychowawczej i resocjalizacyjnej.

Do zadań ośrodka należy w szczególności: eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego, umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły, przygotowanie wychowanków do prawidłowego funkcjonowania w życiu społecznym oraz życia zgodnego z powszechnie obowiązującymi normami prawnymi i społecznymi.

Wychowankowie objęci są opieką całodobową. Zgodnie z przyjętym harmonogramem dnia podopieczni MOW uczestniczą w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli, zajęciach pozalekcyjnych rozwijających ich zainteresowania oraz w działaniach związanych z realizacją czynności samoobsługowych i porządkowych, mających na celu pomoc w usamodzielnieniu. Organizuje się zajęcia umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych i społecznych, wśród których wymienić należy:

- zajęcia socjoterapeutyczne i rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz terapię indywidualną (prowadzone przez psychologa),
- zajęcia profilaktyczne, terapię pedagogiczną i biofeedback (prowadzone przez pedagoga szkolnego),
- zajęcia z doradztwa zawodowego (prowadzone przez doradcę zawodowego),
- zajęcia rozwijające kompetencje polonistyczne i matematyczne oraz umiejętności artystyczne (prowadzone przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów),
- zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się (prowadzone przez wychowawców klas oraz wychowawców internatu).

Oprócz tego działają sekcje, czyli zespoły zapewniające organizację czasu pozaszkolnego wychowankom oraz ułatwiające prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rówieśniczym, rodzinnym i społecznym. Są to sekcje:

- sportowa,
- ekologiczno-porządkowa,
- artystyczno-kulturalna,
- społeczno-wychowawcza,
- czytelnicza,
- turystyczno-rowerowa,
- usamodzielnienia,
- szkolny klub wolontariatu,

- drużyna harcerska „Nieprzetartego Szlaku”.

Nadto placówka realizuje kolejną edycję projektu „Wykluczenie – nie ma MOW-y!” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach którego organizowane są dodatkowe zajęcia:

- trening umiejętności społecznych pod kierunkiem opiekuna uczestnika,
- sportowe (tenis stołowy, siłownia, piłka nożna),
- warsztaty rozwijające umiejętności specjalistyczno-techniczne (spawanie),
- artystyczne (muzyczne i plastyczne),
- dziennikarsko-fotograficzne,
- terapia pedagogiczna z elementami biblioterapii,
- zajęcia z zasad racjonalnego odżywiania z elementami gospodarowania budżetem domowym,
- wyjazdy profilaktyczno-resocjalizacyjne,
- wizyty zawodoznawcze,
- doradztwo zawodowe.

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym dla Chłopców im. św. Jana Bosko w Strzelnie zatrudnionych jest 27 pracowników pedagogicznych: w tym dyrektor, psycholog, pedagog, nauczyciele i wychowawcy oraz 11 pracowników administracji i obsługi. Kadre pedagogiczną placówki stanowią wykształceni i doświadczeni nauczyciele i wychowawcy. Znaczna część kadry pedagogicznej to nauczyciele mianowani i dyplomowani.

1.3 Charakterystyka środowiska wychowanków

W Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym im. św. Jana Bosko w Strzelnie przebywają chłopcy z terenu całej Polski, którzy weszli w konflikt z prawem i wobec których sąd wydał postanowienie o zastosowaniu środka wychowawczego w postaci umieszczenia w placówce resocjalizacyjnej. Podopieczni MOW to młodzież niedostosowana społecznie, która pochodzi najczęściej ze środowisk patologicznych, co jest przyczyną zarówno popełniania przez nich czynów karalnych (wagarowanie, ucieczki z domów, kradzieże, włamania), jak i negatywnego stosunku do norm społecznych i uznawanych wartości. Wychowankowie w większości przejawiają negatywne nastawienie do obowiązków szkolnych wynikające z ich dotychczasowego stylu życia i doświadczeń: drugoroczności, frustracji szkolnej, lekceważenia autorytetu dorosłych.

1.4 Baza MOW Strzelno

W celu realizacji swych statutowych zadań placówka jest odpowiednio wyposażona. W ośrodku znajduje się 11 pokoi sypialnych – 10 czteroosobowych i 1 – trzyosobowy oraz pokój dla chorych. Pokoje wyposażone są w jednoosobowe łóżka, poduszki, kołdry i bieliznę pościelową, indywidualne szafki oraz dużą szafę ubraniową, stoliki i krzesła. Ponadto znajdują się w nich półki ściennie, wieszaki na ubrania oraz osobne wieszaki na ręczniki, tablice korkowe.

Każdy z czterech oddziałów klasowych posiada własną salę lekcyjną wyposażoną w nowoczesne ławki i krzesła dla uczniów, biurko i krzesło dla nauczyciela, szafę służącą do przechowywania podręczników szkolnych, zeszytów i przyborów, tablicę multimedialną oraz nowoczesne telewizory z przyłączem do Internetu. Zajęcia praktycznej nauki zawodu dla uczniów klasy I branżowej szkoły I stopnia odbywają się w nowoczesnych warsztatach szkolnych należących do Zespołu Szkół w Strzelnie. Ponadto w budynku znajduje się w pełni wyposażona pracownia komputerowa (przyłącze do Internetu oraz laptop indywidualnie dla każdego ucznia klasy). Funkcjonuje także biblioteka szkolna zapewniająca dostęp do pomocy naukowych oraz literatury. Każda grupa wychowawcza posiada własną świetlicę wyposażoną w telewizor, stoliki i krzesła, kanapy, fotele oraz ławę i meble ściennie. Do dyspozycji

wychowanków jest także pomieszczenie, w którym znajduje się siłownia. Wyposażenie placówki stanowi także 11 rowerów do organizacji czasu pozaszkolnego oraz stół do tenisa. Gabinet psychologa oraz pedagoga służy do indywidualnych spotkań i rozmów z wychowankami. W ośrodku znajdują się także: sanitariaty, pralnia i suszarnia, kuchnia i stołówka, aneks kuchenny (służący także do organizowania zajęć kulinarnych dla wychowanków) wraz z pomieszczeniem służącym do przyjmowania gości, pokój wychowawców z depozytem zawierającym indywidualne szafki dla wychowanków. Ośrodek nie posiada własnej sali gimnastycznej, zajęcia sportowe odbywają się natomiast w sali gimnastycznej Zespołu Szkół w Strzelnie, na boisku wielofunkcyjnym oraz orliku i hali sportowej stanowiących własność gminy Strzelno.

2. Koncepcja pracy i rozwoju Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Strzelnie

2.1. Misja placówki

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. św. Jana Bosko w Strzelnie jest placówką resocjalizacyjną dla chłopców, w której podopieczni uczą się odkrywać i rozwijać swoje talenty, mierzyć się z porażkami, przezwyciężać trudności, czerpać zadowolenie z własnej pracy. To miejsce, w którym wychowankowie poznają smak sukcesów indywidualnych i zespołowych, uświadamiają sobie prawne skutki podejmowanych decyzji. Przygotują się do odpowiedzialnego, dorosłego życia.

Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy i pracownicy MOW w Strzelnie organizują proces nauczania i wychowania tak, by wspierać rodziców wychowanków w wielostronnym wychowaniu, uwzględniającym harmonijny rozwój intelektualny i duchowy ich dzieci. Placówka przygotowuje wychowanków do aktywnego, zgodnego z normami moralnymi i prawnymi, udziału w życiu społecznym, do odpowiedzialnego korzystania z wolności i samodzielności. Zapewnia wszechstronną pomoc w osiągnięciu dojrzałości i nabyciu umiejętności pozwalających sprostać wyzwaniom dorosłego życia. Misją ośrodka jest tworzenie jak najlepszych warunków opieki i wychowania dla chłopców, którzy z różnych względów popadli w konflikt z prawem i w większości pozbawieni są właściwej opieki oraz wsparcia ze strony domu rodzinnego. Placówka ma za zadanie wskazywać akceptowane prze ogół wzorce i zasady życia społecznego zgodne z uniwersalnymi wartościami. Ponadto zadaniem placówki jest dbanie o rozwój fizyczny podopiecznych oraz propagowanie zdrowego stylu życia.

2.2. Wizja placówki

Pragniemy tworzyć placówkę nowoczesną, otwartą na zmiany zachodzące we współczesnym świecie. W swojej pracy opieramy się na wartościach uczciwości, odpowiedzialności i tolerancji. Dążymy do wszechstronnego przygotowania naszych podopiecznych do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, odkrycia własnych predyspozycji i odzyskania wiary we własne możliwości.

W ośrodku panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej wychowanków, nauczycieli i wychowawców, wzajemnym szacunku, pomocy oraz współdziałaniu.

Nauczyciele i wychowawcy są kompetentni, podnoszą swoje kwalifikacje i umiejętności. Wdrażają aktywizujące metody pracy i angażują się w projekty oraz przedsięwzięcia rozwijające zainteresowania wychowanków oraz promujące placówkę w środowisku lokalnym. Pracownicy ośrodka są sprawiedliwi, konsekwentni, życzliwi. Cieszą się autorytetem u młodzieży, szacunkiem i zaufaniem podopiecznych i ich rodziców. Mają zapewnione warunki do podnoszenia kwalifikacji.

Dyrekcja ośrodka tworzy właściwą atmosferę pracy, potrafi sprawnie organizować pracę placówki, integruje i stymuluje kadrę do współpracy, umie rozwiązywać konflikty, jest dobrym gospodarzem dbającym o potrzeby podopiecznych i pracowników.

Placówka współpracuje z instytucjami oświatowymi i kulturalnymi oraz organizacjami lokalnymi.

2.3. Model absolwenta

Korzystając z bogactwa metod, form, bazy i potencjału kadry pedagogicznej placówki pragniemy wykształcić i wychować podopiecznego, który:

- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- świadomie podejmuje decyzje i zdaje sobie sprawę z konsekwencji swojego postępowania,
- rozumie i stosuje przyjęte normy współżycia w społeczeństwie, zna zasady obowiązujące w społeczeństwach demokratycznych, szanuje prawa człowieka,
- ma poczucie własnej godności i wartości,
- akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron,
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce,
- jest tolerancyjny wobec światopoglądu, orientacji politycznych, religijnych i innych,
- jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy,
- ma szacunek dla pracy i umie rzetelnie pracować,
- jest zaradny i odpowiedzialny,
- umie przyjąć postawę asertywną,
- jest kulturalny,
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe własnego narodu i innych kultur,
- dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne,
- jest wolny od uzależnień,
- jest wrażliwy na otaczającą przyrodę i potrafi w praktyce przeciwdziałać zagrożeniu środowiska,
- posługuje się podstawowymi urządzeniami medialnymi w zdobywaniu, dokumentowaniu i prezentowaniu wiedzy.

2.4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Placówka podejmuje działania ukierunkowane na nawiązywanie i rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku poprzez:

- upowszechnianie jej osiągnięć,
- zabieganie o zyskanie społecznej akceptacji wychowanków,
- systematyczną i celową współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym oraz poszukiwanie nowych możliwości na rzecz rozwoju placówki,
- tworzenie warunków do autentycznego udziału rodziców/opiekunów prawnych w życiu placówki poprzez organizowanie spotkań z nimi, włączanie rodziców/opiekunów prawnych do aktywnego udziału w organizacji różnych aspektów działalności placówki,
- zapewnienie warunków do pełnej wymiany informacji pomiędzy nauczycielami, wychowawcami, specjalistami a rodzicami/opiekunami prawnymi za pośrednictwem strony internetowej,
- tworzenie możliwości konsultacji dla rodziców/opiekunów prawnych z pedagogiem i psychologiem, a także udzielanie rodzicom/opiekunom prawnym informacji o źródłach wsparcia w ich problemach i trudnościach,

- stałe monitorowanie sytuacji rodzinnej i bytowej wychowanków oraz ich bieżącej sytuacji wychowawczej poprzez kontakty z kuratorami sądowymi, sądami,
- utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami, wspierającymi działalność statutową placówki (Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Mogilnie, policją, strażą pożarną, właściwymi sądami rodzinnymi oraz innymi).

2.5. Placówka jest miejscem, w którym wychowankowie czują się bezpiecznie

Placówka podejmuje działania, zapewniające wychowankom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne:

- prowadzony jest monitoring poziomu poczucia bezpieczeństwa wśród wychowanków,
- respektowane są normy społeczne,
- dokonuje się oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktyczno-terapeutycznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych, a wnioski z tej oceny służą projektowaniu i wdrażaniu zmian prowadzących do osiągnięcia oczekiwanych przez społeczność placówki rezultatów,
- działania ukierunkowane są na eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie zachowań pożądanych, zgodnych z przyjętymi w placówce zasadami, normami i obowiązującymi regulaminami.

3. Koncepcja rozwoju placówki w obszarach: kształcenie, działalność opiekuńczo-wychowawcza, zarządzanie i organizacja pracy

3.1. Kształcenie

Kształcenie obejmuje zarówno proces nauczania, jak i uczenia się. Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych muszą uwzględniać to, że proces kształcenia i proces wychowania wzajemnie się przeplatają i uzupełniają. Jedynie stosowane razem, jako nierozzerwalny element wpływania na młodych ludzi, mogą przynieść pozytywne i zadawalające efekty.

W obszarze kształcenia zakładamy więc przede wszystkim podejmowanie różnorodnych działań w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych poprzez podnoszenie standardów nauczania i uczenia się, wskazujemy na następujące kierunki:

- opracowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego określającego zasady wyrównania deficytów rozwojowych, edukacyjnych, zaburzeń zachowania i niedostosowania społecznego,
- informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach ich dzieci,
- efektywne wdrażanie nowoczesnych, aktywizujących metod i form nauczania i uczenia się,
- stosowanie oceniania kształtującego,
- eliminowanie negatywnego stosunku wychowanków do obowiązku szkolnego poprzez dostosowanie wymagań do ich możliwości oraz odpowiednie motywowanie do pracy na lekcji i w czasie nauki własnej, a także poprzez wykorzystanie form i treści mogących uatrakcyjnić zajęcia nauki własnej w internacie,
- organizacja zajęć wyrównawczych,
- motywowanie wychowanków do udziału w różnego rodzaju konkursach, występach artystycznych, przeglądach teatralnych, prezentowania prac plastycznych mających służyć rozwojowi ich osobowości,
- realizacja dodatkowych zajęć dla uczniów w ramach projektu „Wykluczenie – nie ma MOW-y!” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego,
- tworzenie warunków niezbędnych do wszechstronnego rozwoju, zdobywania wiedzy i umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych, takich jak: planowanie, organizowanie i ocenianie własnego uczenia się (oceny kształtujące), skuteczne

porozumiewanie się w różnych sytuacjach, efektywne współdziałanie w zespole, rozwiązywanie problemów w twórczy sposób (projekty edukacyjne), sprawne posługiwanie się komputerem,

- tworzenie ofert zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania wychowanków,
- prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego spełniających funkcję informacyjną i doradczą, opartą na ofercie szkół i analizie rynku pracy, związaną z wyborem dalszych możliwości kształcenia i drogi zawodowej wychowanków,
- wykorzystywanie technik multimedialnych podczas zajęć z wychowankami,
- wzbogacenie klasopracowni w pomoce dydaktyczne.

W celu sprawdzenia podejmowanych działań dydaktycznych wyznaczyliśmy wskaźniki badania ich efektywności w ramach ewaluacji wewnętrznej poprzez:

- monitorowanie stopnia znajomości przez uczniów zasad oceniania zarówno w szkole, jak i internacie,
- analizę wyników egzaminów zewnętrznych w formie raportów prezentowanych podczas rad pedagogicznych,
- przeprowadzanie, w obrębie zespołów klasowych, analiz semestralnych i rocznych wyników nauczania prezentowanych podczas rad pedagogicznych,
- analizę różnorodności i skuteczności metod nauczania stosowanych przez nauczycieli w trakcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych na podstawie obserwacji w ramach nadzoru pedagogicznego,
- aktualizację proponowanej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów i wyrównujących ich szanse edukacyjne.

3.2 Działalność opiekuńczo-wychowawcza

Działania opiekuńczo-wychowawcze podejmowane w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym dla Chłopców im. św. Jana Bosko w Strzelnie mają na celu ukształtowanie pożądanых postaw i zachowań wychowanków, a także wypracowanie warunków do rozbudzania oraz rozwijania samodzielności i aktywności, zrozumienia zasad życia we współczesnym społeczeństwie, dbałości o zdrowie i unikania zachowań ryzykownych przez naszych podopiecznych. Odzwierciedleniem działań w tym zakresie są indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne oraz uwagi o wdrażaniu zaplanowanych działań naprawczych w poszczególnych sferach.

Praca opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacyjna oparta jest na:

- diagnozie sytuacji i potrzeb wychowawczych,
- organizowaniu i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wdrażaniu wychowanków do samooceny własnego zachowania,
- organizowaniu zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania podopiecznych,
- prowadzeniu działań wychowawczych ukierunkowanych na kształtowanie właściwego z oczekiwaniami modelu absolwenta,
- uwrażliwianiu na los innych ludzi poprzez udział w akcjach charytatywnych,
- zachęcaniu wychowanków do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- zachęcaniu rodziców do współpracy w procesie opiekuńczo-wychowawczym i resocjalizacyjnym,
- podejmowaniu współpracy z instytucjami i organizacjami ze środowiska lokalnego,
- kulturze i zachowaniu w miejscach publicznych,
- wdrażaniu do przestrzegania dyscypliny społecznej,
- szacunku do osób starszych, rodziców i wychowawców,
- eliminowaniu postaw i reakcji agresywnych poprzez eksponowanie pozytywnych zachowań, a także indywidualne rozmowy z psychologiem i pedagogiem,

- poczuciu odpowiedzialności i współodpowiedzialności za powierzone zadania do wykonania,
- uczeniu szacunku do pracy wykonanej przez innego człowieka,
- wyrabianiu odpowiedzialności za mienie placówki, teren posesji,
- wdrażaniu od potrzeby niesienia pomocy innym wychowankom,
- stałej diagnozie nastrojów wychowanków i ich poczucia bezpieczeństwa,
- zajęć w zakresie profilaktyki uzależnień.

3.3 Zarządzanie i organizacja pracy

Dotychczasowe systematyczne działania i zmiany wprowadzane w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym dla Chłopców im. św. Jana Bosko w Strzelnie pozwoliły na podniesienie standardu placówki i jej przekształcenie w nowoczesną, otwartą na potrzeby środowiska lokalnego i nadążającą za szybko zmieniającą się rzeczywistością współczesnego świata. Utrzymanie osiągniętego poziomu i sprostanie kolejnym wyzwaniom wymaga właściwego zarządzania i organizacji pracy poprzez:

- aktualizowanie dokumentacji wewnętrznej pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym,
- zapewnienie środków finansowych na realizację bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych, które umożliwią poszerzanie wiedzy, umiejętności i zainteresowań, a także będą stanowiły ciekawą alternatywę spędzania czasu wolnego wychowanków,
- zwiększenie dostępu uczniów do pomocy specjalistycznej, np. logopedycznej, psychiatrycznej, terapii uzależnień,
- motywowanie nauczycieli i wychowawców do zdobywania nowych kwalifikacji, zgodnych z potrzebami placówki,
- wzbogacenie bazy placówki w nowe pomoce dydaktyczne,
- pozyskiwanie środków na nowe inwestycje,
- dbałość o poszanowanie i podtrzymanie związków emocjonalnych dziecka z rodzicami, rodzeństwem lub innymi bliskimi dla dziecka osobami,
- zapewnienie godnych warunków do realizacji zainteresowań, mających wpływ na prawidłowy rozwój psychofizyczny.

3.4. Modyfikacje

Szczegółowe założenia koncepcji pracy placówki będą na bieżąco modyfikowane w:

- rocznym planie pracy i rozwoju placówki,
- programie wychowawczo-profilaktycznym,
- programach pracy pedagoga, psychologa, sekcji zainteresowań,
- planach grup wychowawczych, wychowawców klas.

4. Zakończenie

Działania zaplanowane i wskazane w powyższej koncepcji mają na celu ukształtowanie pożądanых postaw i zachowań u podopiecznych oraz usprawnienie funkcjonowania placówki jako integralnej całości. Ponieważ w warunkach Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Chłopców im. św. Jana Bosko w Strzelnie wychowankowie mają zapewnioną opiekę całodobową i niejednokrotnie przez bardzo długi czas żyją w oderwaniu od swojego środowiska rodzinnego, to wychowawcy i nauczyciele przejmują rolę rodziców, stymulując swoich podopiecznych do społecznie akceptowanych zmian. Brak pozytywnych wzorców, zaburzona hierarchia wartości, niezaspokojone podstawowe potrzeby to tylko nieliczne dysfunkcje, jakie cechują wychowanków MOW w Strzelnie i z jakimi borykają się pracownicy pedagogiczni placówki. Powtórna socjalizacja młodzieży jest procesem trudnym, niemniej możliwym do realizacji.

Wdrożenie zaplanowanych powyżej działań pozwoli podopiecznym MOW w Strzelnie na przezwycięzenie awersji szkolnej, odzyskanie wiary w swoje możliwości oraz ich przygotowanie do dorosłego życia. Niezmiernie ważnym efektem będzie także zbudowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku lokalnym, zacieśnienie współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz wzbogacenie bazy o cenne pomoce i środki trwałe warunkujące wzrost poziomu świadczonych przez nas usług.

Koncepcja pracy placówki została przedstawiona i uchwalona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 31 sierpnia 2020 r.